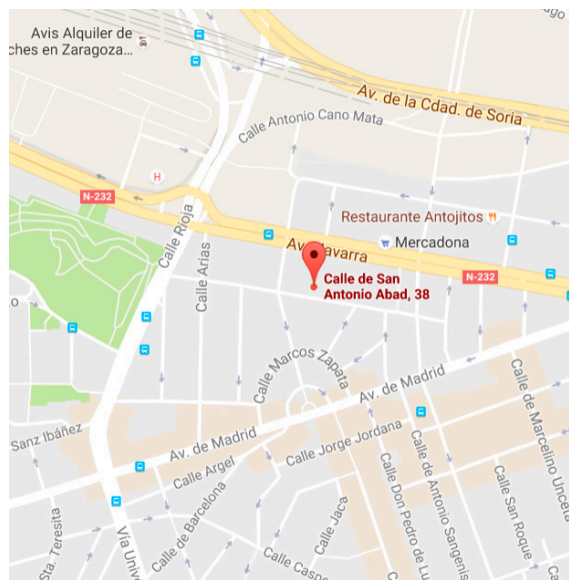



## 4 ¿Profesores de apoyo cuándo?


- Decidir apoyo extraescolar de acuerdo con el profesorado, para tener claro que es la solución a un problema concreto.
- El profesor particular debe ser para situaciones o asignaturas concretas, no de manera permanente.
- El profesor de apoyo debe ser un buen profesional y no hacerle los deberes a nuestro hijo o perder el tiempo con él. Debe enseñarle a organizarse y a pensar por sí mismo.



## Federación Cristiana de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos de Aragón



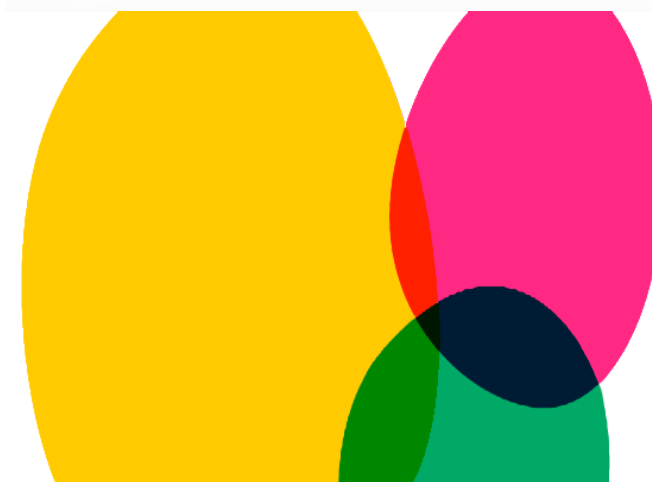
 Edificio "Rosa Arjó"  
C/ San Antonio Abad, 38  
50010 Zaragoza  
CIF: G-99113946

 Teléfono: 976 487 188

 Móvil: 671 666 189

 Email: [fecaparagon@fecaparagon.org](mailto:fecaparagon@fecaparagon.org)

 Web: [www.fecaparagon.org](http://www.fecaparagon.org)



Con la colaboración de:



## FECAPARAGON ANTE LOS DEBERES DE NUESTROS HIJOS

Este documento recoge las principales conclusiones de la jornada celebrada el 23 de noviembre de 2016 de Fecaparagón en colaboración con la Fundación Piquier sobre ¿Cuál debe ser el papel de los padres y sus asociaciones ante los deberes escolares?

## 1 ¿Qué queremos los padres?

- Los padres queremos que nuestros hijos aprendan y, para aprender, es necesario que tengan hábitos de trabajo.
- Realizar las tareas en casa facilita la adquisición de hábitos esenciales: esfuerzo, aprendizaje individual, capacidad de planificación, capacidad de atención e incluso la motivación. Además, la interiorización de los conocimientos.
- Estas tareas son imprescindibles para el aprendizaje e incluyen, no sólo pero también, la memorización y la repetición en el caso de que sea necesario.
- La realización de tareas escolares en casa es necesaria para aprender la importancia del trabajo individual.

## 2 Deberes sí, pero ¿cómo?

Debemos individualizar la educación pero, como pautas generales, podemos tener en cuenta:

- **Regla del tiempo** de deberes: el tiempo óptimo de referencia para los deberes es de 15 minutos al día en 1º de Primaria y a partir de entonces, en cada curso ir incrementado otros 15.
- **Regla de la concentración:** los periodos de verdadera concentración pueden partir de 5 minutos al día en 1º y 2º de primaria, y aumentar progresivamente cada curso en 5 minutos.

## 3 Recomendaciones sencillas pero esenciales

### A. Hijos

La clave es que tengan **atención en clase, constancia en el esfuerzo y una buena planificación** personal para crecer en la vida.

### B. Padres

- **Regla de los 2 metros:** cuando los hijos hacen los deberes nosotros estamos a 2 metros de distancia, supervisamos pero minimizamos la intervención directa.
- Tenemos que motivar a nuestros hijos para que hagan sus tareas, busquemos recompensas emocionales.
- Hemos de coordinarnos con profesores y centro escolar con el fin de que los deberes sirvan para reforzar debilidades y potenciar virtudes.
- No volvamos a explicar lo que ha dicho el profesor en clase. Se trata de acompañarles, ayudándoles a planificarse, a organizarse y a tener una metodología de estudio adecuada.
- Apoyemos el aprendizaje con actividades complementarias: fomento de lectura (esencial), organización de su cuarto y su mochila, delegación de pequeñas responsabilidades (como parte de la compra semanal).

### C. Profesores

- Permitir la organización a medio plazo solicitando los deberes con el mayor tiempo posible.
- Pedir y corregir los deberes para validar el trabajo.
- Aplaudir y reconocer el esfuerzo de los alumnos.
- Insistir en la explicación de las técnicas de estudio y su correcta aplicación por parte de los alumnos.

## D. AMPAS

- Favorecer que los profesores planifiquen los deberes evitando acumulación excesiva y dándolos a conocer con antelación para favorecer la programación personal.
- Conseguir que los tutores sean agentes esenciales en la coordinación de los deberes entre todos los profesores de nuestros hijos para evitar la acumulación excesiva.
- Organizar charlas de Escuela de Padres y pautar en las actuaciones.
- En definitiva, dar recomendaciones claves a los padres del colegio sobre todo lo expuesto en esta circular.

## E. Federaciones y confederaciones de padres

- Destacar la importancia de hacer los deberes en la formación de nuestros hijos.
- Fomentar las buenas prácticas: que se pongan los deberes en la pizarra para que el resto de profesores los vean y, así, se auto regulen y se evite la acumulación excesiva, o que el tutor se responsabilice de la coordinación entre los profesores,...

