



FECAPARAGÓN

VI ENCUENTRO DE PADRES Y MADRES ARAGONESES

**“NUESTROS HIJOS ANTE LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD ACTUAL”**

**Organizado por Fecaparagón con la colaboración de las
AMPAS de los colegios de la Inmaculada y de San Valero-
Escuelas Pías, de Alcañiz**

con el patrocinio del Ayuntamiento de Alcañiz y de IberCaja

y celebrada el 3 de octubre de 2015

en el colegio de la Inmaculada de Alcañiz

**Federación Cristiana
de Asociaciones de
Padres y Madres de
Alumnos de Aragón**

Edificio “Rosa Arjó”
C/ San Antonio Abad, 38
50010 Zaragoza
CIF: G-99113946

T 976 487 188 · **F** 976 428 465
M 671 666 189
E fecaparagon@fecaparagon.org
W www.fecaparagon.org



FECAPARAGÓN

ÍNDICE DEL DOCUMENTO

1.- Cartel.....	3
2.- Folleto.....	4
3.- Inauguración.....	5
4.- Charla de Javier Urra.....	6
4.1.- Presentación.....	6
4.2.- Charla de Javier Urra.....	7
4.3.- Turno de preguntas.....	16
5.- Fotos de la jornada.....	19

**Federación Cristiana
de Asociaciones de
Padres y Madres de
Alumnos de Aragón**

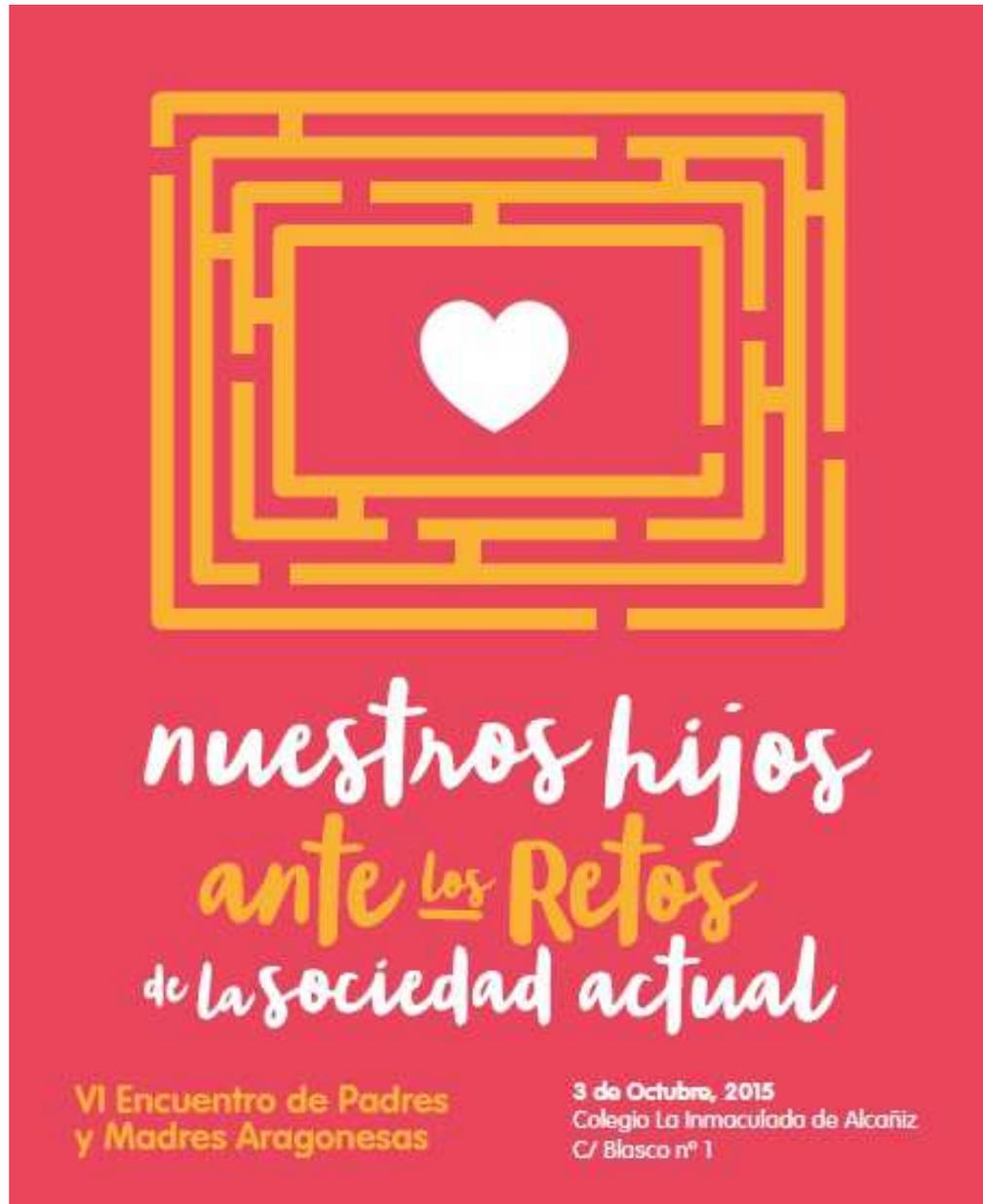
Edificio "Rosa Arjó"
C/ San Antonio Abad, 38
50010 Zaragoza
CIF: G-99113946

T 976 487 188 · **F** 976 428 465
M 671 666 189
E fecaparagon@fecaparagon.org
W www.fecaparagon.org



FECAPARAGÓN

1.- CARTEL



Patrocinio:



Colaboran:

Ampa y Colegio de La Inmaculada
Ampa y Colegio San Valero, Escuelas Pías

Organiza:



**Federación Cristiana
de Asociaciones de
Padres y Madres de
Alumnos de Aragón**

Edificio "Rosa Arjó"
C/ San Antonio Abad, 38
50010 Zaragoza
CIF: G-99113946

T 976 487 188 · **F** 976 428 465
M 671 666 189
E fecaparagon@fecaparagon.org
W www.fecaparagon.org



FECAPARAGÓN

- 4 -

2.- PROGRAMA



Programa

VI Encuentro de Padres y Madres Aragonesas

11,00 h

Eucaristía

Colegio San Valero, Escuelas Pías (Calle Escolapios, 2)
Resto de actividades en el Colegio La Inmaculada (Calle Blanca, 1)

12,00 a 14,00 h

Conferencia – Javier Urra

“Educar para el presente y el futuro”

12,00 a 14,00 h

Hinchables para los niños

(dispondrán de monitores)

14,00 h

Comida de Hermandad

(cada uno traerá algo para compartir)

16,00 a 18,00 h

Hinchables para niños

16,00 a 18,00 h

Juegos tradicionales para niños y mayores



Patrocinan:



iberCaja
Olivé Aragón



Colaboran:

Ampa y Colegio de La Inmaculada
Ampa y Colegio San Valero, Escuelas Pías

Organiza:

 **FECAPARAGÓN**

**Federación Cristiana
de Asociaciones de
Padres y Madres de
Alumnos de Aragón**

Edificio “Rosa Arjó”
C/ San Antonio Abad, 38
50010 Zaragoza
CIF: G-99113946

T 976 487 188 · **F** 976 428 465
M 671 666 189
E fecaparagon@fecaparagon.org
W www.fecaparagon.org



FECAPARAGÓN

3.- INAUGURACIÓN

El Encuentro comienza con la Eucaristía, después de la cual tiene lugar la inauguración oficial con la presencia del:

- Presidente de Fecaparagón
- D. Sergio Sorrias (Director del colegio de San Valero-Escuelas Pías)
- Hermana Paquita (Directora del colegio La Inmaculada)
- D. Urbano Martínez (Director Provincial de Educación de Teruel)

En la sesión de inauguración los ponentes expresan su agradecimiento a todas las instituciones y personas que han trabajado con gran esfuerzo para que este encuentro sea una realidad. Este agradecimiento es extensible a una gran cantidad de colaboradores, pero se concreta en las dos presidentas de las AMPAS, Diana (colegio de la Inmaculada) y Ana Isabel (colegio de San Valero). También se hace una mención específica a Ricardo Rodríguez (director académico de La inmaculada) y al Padre Marcos (Escolapio).

En las intervenciones se destaca la importancia de que los padres nos impliquemos en la educación escolar de nuestros hijos manteniendo como objetivo fundamental buscar todas aquellas medidas que mejoren la calidad de la educación del alumnado de Aragón. Para ello es imprescindible que los padres nos formemos a muy distintos niveles. La sesión de hoy es un ejemplo de formación de la que seguro que extraeremos reflexiones que nos servirán para mejorar la educación a nuestros hijos.

Como dijo el Director Provincial que nos acompañó en la inauguración, aprender todos y de todos y con humildad es, sin duda, la clave para mejorar el funcionamiento de nuestro sistema educativo. Y esa es la labor en la que nos encontramos.

**Federación Cristiana
de Asociaciones de
Padres y Madres de
Alumnos de Aragón**

Edificio "Rosa Arjó"
C/ San Antonio Abad, 38
50010 Zaragoza
CIF: G-99113946

T 976 487 188 · **F** 976 428 465
M 671 666 189
E fecaparagon@fecaparagon.org
W www.fecaparagon.org



FECAPARAGÓN

4.- CHARLA DE JAVIER URRA

4.1.- PRESENTACIÓN

Javier Urra es un ponente ya conocido por Fecaparagón puesto que ya nos acompañó en el anterior encuentro celebrado en el colegio de Escolapios de Jaca.

Aunque a él no le gusta que se relate su currículum, puesto que el mejor currículum es lo que transmite a los padres durante la charla, es necesario destacar algunos de sus méritos académicos y profesionales: doctor en Psicología con la especialidad de Clínica y Forense; doctor en Ciencias de la Salud; pedagogo terapeuta; psicólogo en excedencia voluntaria de la Fiscalía del Tribunal Superior de Justicia y de los Juzgados de Menores de Madrid; embajador de la Asociación Iberoamericana de Psicología Jurídica; profesor en Psicología en la Universidad Complutense de Madrid; patrono de la Fundación Pequeño Deseo; Director clínico del programa recURRA-GINSO para padres e hijos en conflicto; escritor; tertuliano en medios de comunicación; y primer Defensor del Menor.

En la presentación se comenta que a veces este tipo de charlas nos marcan mucho más de lo que creemos. Escuchamos ideas, recogemos experiencias del conferenciante que quedan en nuestro interior y que van formando parte de nuestra visión de la educación. Por eso es tan importante para los padres asistir a estas sesiones. Especialmente cuando estamos hablando de un ponente de la talla de Javier Urra.

**Federación Cristiana
de Asociaciones de
Padres y Madres de
Alumnos de Aragón**

Edificio "Rosa Arjó"
C/ San Antonio Abad, 38
50010 Zaragoza
CIF: G-99113946

T 976 487 188 · **F** 976 428 465
M 671 666 189
E fecaparagon@fecaparagon.org
W www.fecaparagon.org



FECAPARAGÓN

4.2.- CHARLA DE JAVIER URRRA: “EDUCAR PARA EL PRESENTE Y PARA EL FUTURO”

- Al final de la charla seguro que no se acordarán de nada, lo que quedarán serán las emociones generadas dentro de su interior.
- Destaca las palabras del Director Provincial en la inauguración, en las que ha hecho referencia a su actitud de venir con humildad y de entender y comprender todo lo que se va a compartir en el encuentro de hoy. Se trata de intentar ir más allá de nuestras fronteras, de aumentar nuestro conocimiento con actitud humilde.
- A la hora de valorar la vida es importante ponernos en la perspectiva de que llegará un momento en el que nos vamos a morir. Es un buen ejercicio imaginarnos que estamos en el último día de nuestra vida y que nos preguntamos: ¿mereció la pena?
- Se dice que hay que buscar la felicidad. La gente que dice que hay que ser feliz va a fracasar seguro. No se puede pedir más de lo que la vida puede dar.
- En el segmento de edades de 18 a 24 años la causa mayor de muerte es el suicidio. ¿Por qué? Porque hacemos jóvenes frágiles como el cristal. Parecen duros pero en el fondo son muy frágiles.
- Hay que fomentar la resiliencia en los jóvenes. Es la capacidad humana de asumir con flexibilidad situaciones límite y sobreponerse a ellas.
- Educar es fortalecer el carácter. Favorecer su inteligencia entendida como tener criterios, capacidad de esfuerzo, autodominio y persistencia. Javier Urrea recuerda su periodo de defensor del menor en el que era tremendamente persistente y de esa manera consiguió casi todo lo que se propuso.

**Federación Cristiana
de Asociaciones de
Padres y Madres de
Alumnos de Aragón**

Edificio “Rosa Arjó”
C/ San Antonio Abad, 38
50010 Zaragoza
CIF: G-99113946

T 976 487 188 · **F** 976 428 465
M 671 666 189
E fecaparagon@fecaparagon.org
W www.fecaparagon.org



FECAPARAGÓN

- A los niños hay que fortalecerles. Los niños muestran deslealtad, separación, aburrimiento vital. Hay que enseñar fortalezas mostrando que lo más importante no es el YO, sino el TÚ.
- Cuidado con los ladrones de tiempo. El tiempo es lo más importante. Tenemos que valorarlo y dedicarlo a lo que de verdad merece la pena. Decidir lo que merece la pena es cosa de cada uno.
- ¿Nos gusta el otro? Seguro que decimos que sí. Pero si no lo tenemos demasiado cerca. Se pone como ejemplo el viajar en AVE. No me agrada que se siente otro al lado. Lo acepto, claro, pero voy más cómodo si no hay nadie. Otro ejemplo es en la playa. Pongo mi toalla y hago una marca en la arena para que nadie invada mi espacio.
- ¿Porqué mata la gente? ¿Por qué el piloto de Lufthansa provocó ese desastre en Los Alpes? Porque estaba depresivo.... y porque era malo.
- Hay que educar y educarse. El niño es el futuro, pero también es el presente. ¿Por qué no tienen que votar los niños de 16 años? Ellos están muy preocupados por el futuro.
- Con respecto a las pautas para la educación podemos preguntarnos si lo que valía para antes es válido para ahora. Un ejemplo es el de la violencia de género, que todo indica que en el futuro va a ir a peor. Antes la sociedad era mucho más machista que ahora, pero se tenía el sentimiento de pecado, que era un freno psicológico. También se tenía un mayor respeto a los demás. Hay que decir que en el tema de la igualdad se ha avanzado mucho, no hay más que ver la cantidad de padres que hay en esta sala, pero todavía queda mucho camino por recorrer.



FECAPARAGÓN

- Tenemos que educar en el respeto al otro y transmitir que la fuerza de la vida, la razón de la vida, está en el amor.
- Javier Urrea ha trabajado mucho con violadores. El problema es que estos se creen el centro del universo. No piensan en el otro.
- Otra actitud que hay que fomentar es la del agradecimiento. Saber dar las gracias. Hay adolescentes que no entienden la labor desinteresada y esto es un problema. No entienden lo que es amar. Confunden amar con querer, amar con poseer.
- Los hijos van a ser distintos de lo que pensamos. No vale una medida para todos. Son diferentes y subjetivos.
- Hay diferencias entre las mujeres y los hombres. El hombre es menos afectivo.
- Hay que enseñar a dar la vida, a “gustar la vida”.
- En mi trabajo he descubierto que hay gente mala, que la maldad es una realidad que existe. Por ejemplo, el caso de los pederastas reiterativos. Para ellos tiene que haber prisión permanente revisable.
- Hay que educar en los dilemas éticos.
- Favorable a las personas tratadas de una en una. Las masas, sin embargo, dan miedo.
- Educar para tener hijos felices no es la clave. La clave es tener hijos majos, sanos, comprometidos y responsables. Para no tener depresiones recomienda a los jóvenes que colaboren en una ONG. Esto les hace tener sentido.



FECAPARAGÓN

- ¿Se quiere igual a todos los hijos? Los hijos responden que sus padres no quieren igual a todos los hermanos. Los padres dicen que sí quieren igual a todos los hijos. ¿Se quiere igual a la pareja que a los hijos? Esto último es para pensar.
- Es importante ganar en calidad del lenguaje. Se ha perdido mucha calidad y esto es reflejo de la mala comunicación, de una mala sensibilidad. Expresiones “mola mazo” o “me raya” cuando son reiterativas indican esta pérdida de matices en la relación. Es esencial mejorar la riqueza del lenguaje.
- Hay que educar en la ruptura de las relaciones de pareja. Un niño hoy tendrá en su vida adulta un 50 % de posibilidades de separarse. Nuestros abuelos no eran mejores que nosotros, simplemente tenían relaciones de pareja a escondidas y socialmente aceptadas. Un buen ejemplo de esta realidad lo refleja el libro “Nadie va de putas” editado en Aragón en el que se habla de la realidad de la prostitución en Zaragoza.
- Los jóvenes tienen la idea interiorizada de que son “clientes”, que pagan y que siempre tienen la razón. Que la sociedad está a su servicio.
- No se puede poner límites a todos y a todo. Es imposible. Hay que recuperar la conciencia de lo bien hecho. Hacer las cosas bien porque sí y esto tiene que ser gracias a la educación que te han recibida.
- Mientras fue defensor del menor trabajó duro. Allí sufrió un infarto de miocardio. Es la sensación de que la vida se te va, con una sensación de haber acabado la estancia en esta vida, con paz. Sin embargo su hija Beatriz le dijo que esa postura era muy egoísta. ¿Dónde dejaba a los demás? ¿Qué pasaba con los demás?



FECAPARAGÓN

- Allí en el hospital te ves por detrás con el pijama que te dan y te ves el culo. Todos tenemos miserias. Todos somos imperfectos. Tenemos que educarnos en eso.
- También en el hospital cuando terminó su estancia quiso ir a hablar con el responsable para agradecerle los cuidados que habían tenido con él. Se quedaron un tanto estupefactos porque no era costumbre de los pacientes agradecer nada. Hay que enseñar a los niños a ser agradecidos.
- Ahora tenemos el problema de los niños que agreden a los padres. Javier dirige un centro de rehabilitación de los que, por cierto, muchos van de Aragón. Primero lo niños insultan, luego rompen objetos, luego realizan vejaciones y finalmente realizan agresiones físicas. La mayor parte de las ocasiones la agredida es la madre. Este problema cada vez va a más.
- Ahora cada vez hay más niños con diagnósticos como el TDH. Corremos el riesgo de entrar en una sociedad en la que lo normal lo calificamos como anormal, con tratamiento y medicación. Esto es muy peligroso.
- ¿Cómo leen los jóvenes los periódicos, si los leen? ¿Sólo con los titulares o leyéndolos a fondo? Cada vez la tendencia es a leer más los titulares, como en las noticias de internet. Sólo lo destacado. Es muy recomendable animarles a que lean algún artículo de fondo. Hay que educarles para que pasen de la información al conocimiento, de la información a la cultura. Tienen que educarse en hacerse las preguntas adecuadas para llegar a las respuestas que les lleven a la acción.
- Habría que llevar a todos los niños de 8 años al hospital para que vean las realidades duras de la vida.



FECAPARAGÓN

- Hay que llevar a los niños a ver a los abuelos aunque no les apetezca. Porque sí. Sin más.
- Si ponemos normas hay que cumplirlas. Hay mucho miedo en la sociedad a tomar decisiones. Hay que educar en las normas y enseñar con el ejemplo. Por ejemplo, no saltarnos un stop, no emborracharnos en casa o no defraudar a hacienda.
- Los valores, antes llamados virtudes, son esenciales en la educación. El perdón es esencial. Y dejarnos perdonar también.
- Educar con autoridad (authoritas). Si quieres una cosa y no te la compro es porque te quiero mucho. A veces hay que tomar medidas. La sanción es parte de la educación.
- Casos de acoso en el colegio. Hay mucha previsión, cada vez los profesores están más preparados para evitarlos, aunque siempre hay algún profesor incapaz o impotente. El profesor sabe en la clase quién es el agresor o la víctima al poco de entrar en clase. Los alumnos detectan si el profesor es capaz de ejercer su autoridad desde el primer momento y actúan en función de eso.
- Los padres no deben ser abogados de los hijos. En estas actitudes hay culpabilidad y miedo por parte de los padres.
- Los profesores forman y educan. Educa la escuela, los padres, las redes sociales, los medios de comunicación.
- Hay que tener cuidado con el relativismo. El “todo vale” es nefasto para la educación.
- La culpabilidad es un sentimiento que te evita reincidir en las actitudes que te la originan. Es un sentimiento limitante que te ayuda a ser social, siempre y cuando no sea una culpabilidad opresiva y alienante.



FECAPARAGÓN

- Unos niños en Barcelona quemaron a una mendiga. 7 años después a uno de los culpables le pidieron que escribiera sobre el suceso y este comenzó el suceso con el título ¿broma u homicidio? ¿Cómo es posible que todavía siguiese justificando el brutal acto con la excusa de que fuera una broma?
- Desde la educación se mejora al ser humano. Hay todavía mucho que mejorar. Todavía hay gente que cuando en las noticias ve que un hombre ha asesinado a su mujer piensa, de primeras, que se lo merecía. Luego recapacita y lo niega, pero ese primer pronto está ahí. Hay que educarlo.
- El sentido del humor es muy importante. Hay que reírse de uno mismo. No hacerlo es una falta de humildad. Hay que ser alegre.
- Hay que compartir con los niños nuestro tiempo. ¿Qué es perder el tiempo? Dedicar tiempo a estar con ellos, desde luego que no lo es.
- Un juego interesante para hacer con nuestros hijos es “El que no sabe lo que siente el otro, pierde” Los niños son cada vez más agresivos desde el punto de vista verbal. Hay mucho complejo de inferioridad. Educar la empatía y las emociones.
- Muchos tenemos un cuñado insoportable al que, cuando llega la comida de Navidad si lo invito lo paso mal porque no lo aguanto, pero si no lo invito sufro también por haberlo dejado sin la celebración familiar. La vida es un continuo dilema.
- Decir a los niños que les queremos. Es esencial.
- No elevar la voz. Hablar con firmeza pero con suavidad.
- No hay que caer bien a todo el mundo.



FECAPARAGÓN

- Hay chavales de 18 años que se creen que están de vuelta de la vida. Pero ¿de vuelta de qué?
- Ahora todos queremos ser jóvenes. Hay cada vez más operaciones de nariz, de labios.
- No conozco a ningún varón que vaya al urólogo. ¿De qué viven? [en tono de ironía]
- He trabajado en un centro de niños deficientes mentales. Ahí es donde más he aprendido. Por ejemplo el caso de un niño al que se le castigó y su amigo pidió ser castigado también para acompañarle.
- Adaptación y flexibilidad.
- Los niños en los campamentos aprenden a compartir. Aprenden a mirar las estrellas.
- Es muy recomendable ir a ver amanecer con los hijos. Pero sin hablar. Seguro que no olvidan la experiencia.
- El hombre tiene algo que no tienen los animales: la intimidad. Ahora la intimidad la mostramos enseguida, con las redes sociales. Vamos a tomar una paella y la colgamos en internet para enseñarla a los demás. ¿Importa esto?
- Ya empieza a haber bastantes niños adictos al juego.
- No hay que perder el contacto, el vínculo. Cuando Javier trabajó con deficientes mentales llegaba a casa sudoroso y lleno de mocos de los chicos. Es el contacto y es esencial en la educación. Hay adolescentes que son deficientes sociales, que han perdido la capacidad de contactar con otros, el vínculo, los apegos.



FECAPARAGÓN

- Muchos niños adoptados necesitan mucho afecto para superar las tan duras situaciones que sufrieron en su infancia. El ser humano necesita calor humano.
- Es necesario educar con fe. La esperanza es una obligación ética. Sabemos que hay situaciones en las que la vida nos vencerá, que habrá desilusión. Tenemos que ser capaces de ilusionar, de motivar... con nuestro testimonio.
- También hay que educar en la trascendencia. El niño se tiene que hacer las preguntas que salen de dentro.
- Educar en la autoestima... pero desde la realidad, sin negar lo que son las cosas. Hay gente que se siente mal porque es fea y en muchos casos es verdad que lo es y hay que decirlo así. Tenemos que saber cuál es nuestro sitio y aceptarlo, sino viene la frustración. Es como el caso de esta mujer que dice que lleva “42 años intentando que cambio su marido”. Aquí pasa algo. Hay que aceptarse a uno mismo y aceptar a los demás.
- El mejor profesor es el que más enseña, no el que más transmite.
- Es bueno hacerle pensar a un hijo que reflexione, ante una determinada situación problemática, qué pensará cuando él tenga un hijo. Es la técnica denominada del “espejo” y es interesante para hacerle madurar.
- Todos nos acordamos del caso de la enfermera que padeció Ébola en España y que, felizmente, se recuperó. Su perro fue sacrificado. Resulta que en la universidad pegaron a un chico porque sus compañeros pensaron que era el hijo del que mató al perro. ¿Cómo puede ser esto? ¿Qué pasó por sus cabezas?
- Muchos jóvenes no quieren ser padres y de verdad que es mejor que no lo sean. Hay padres que no quieren a sus hijos. No obstante,



FECAPARAGÓN

no hay ningún padre perfecto, o sea que no hay que obsesionarse con hacerlo todo bien. Hay que darse un margen.

4.3.- TURNO DE PREGUNTAS

- Se pregunta por qué los niños se aburren tanto hoy en día.
- + Se recomienda que los niños tengan dos grupos de reunión diferentes: uno en el colegio y otro con una actividad que les guste (por ejemplo, violín, coro, senderismo,...).
- + Hay que enseñar a los niños a decir que no. Llegará un momento en que estarán en contacto con las drogas o el alcohol. Tienen que saber decir no a la presión del grupo.
- + A los 14-15 años el grupo de iguales tiene más fuerza que la familia, que los padres.
- + Hay aburrimientos normales, e incluso buenos. Pero si el aburrimiento se debe a que no tiene ningún amigo, entonces el tema hay que analizarlo y ver que se puede hacer.
- + El ocio en familia es muy importante. En una encuesta a los niños que se hacía en un estudio, el 62 % quería más tiempo de ocio con sus padres. Sin embargo cuando se preguntaba a los padres sólo el 26 % decía que quería más tiempo de ocio con su familia. Difícil encajar ambas preferencias.
- + No se trata de estar por estar en familia, sino de hacer atractivo el estar juntos.
- + Mentiras. ¿Nos imaginamos un mundo sin mentiras? ¿Cómo sería?

**Federación Cristiana
de Asociaciones de
Padres y Madres de
Alumnos de Aragón**

Edificio "Rosa Arjó"
C/ San Antonio Abad, 38
50010 Zaragoza
CIF: G-99113946

T 976 487 188 · **F** 976 428 465
M 671 666 189
E fecaparagon@fecaparagon.org
W www.fecaparagon.org



FECAPARAGÓN

- + No sobreproteger. Cuando los niños salen a la calle a jugar hay padres “helicóptero” que están encima de ellos. Y esto no es bueno para los chicos. Si se caen, que se levanten solos. Hay que dejarles respirar. Estar pendientes, pero sin interferir más de la cuenta.
- + Hoy en día hay procesos de separación en los que se transmite mucho odio en la pareja. El problema es que estas separaciones provocan que los abuelos dejen de ver a los nietos y esto no debe ser así.
- Se pregunta por las actividades extraescolares: ¿son buenas o malas?
 - + Hoy en día se ha acortado la infancia y se ha aumentado la adolescencia.
 - + Hay que dar tiempo al niño para ser niño.
 - + La sociedad ha perdido la virtud del silencio. Hay que saber escucharse uno a sí mismo.
 - + La bondad sigue vigente. Tiene la experiencia de la Fundación Pequeño Deseo en la que se pide ayuda de gente famosa para visitar a niños con enfermedades crónicas o de mal pronóstico. La gente famosa va porque sí, sin cobrar en la mayor parte de los casos y sin medios de comunicación. Simplemente por hacer feliz a un niño.
- La educación diferenciada: ¿buena o mala?
 - + La mujer ha hecho una revolución y el hombre no.
 - + En el caso de la integración de alumnos de Educación Especial hay que llegar hasta el máximo curso escolar hasta el que se pueda.

**Federación Cristiana
de Asociaciones de
Padres y Madres de
Alumnos de Aragón**

Edificio “Rosa Arjó”
C/ San Antonio Abad, 38
50010 Zaragoza
CIF: G-99113946

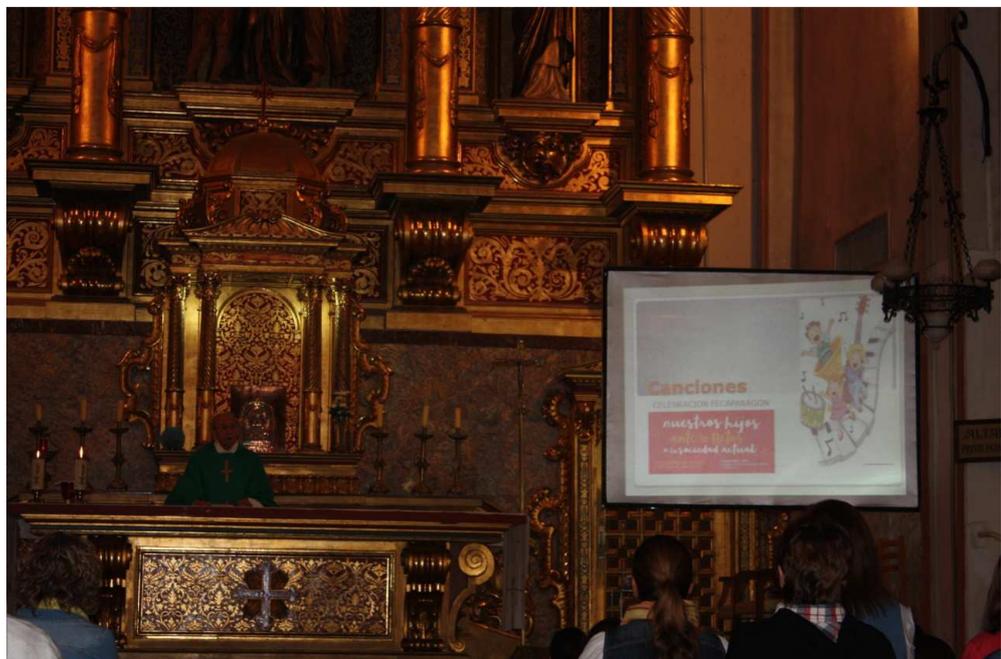
T 976 487 188 · **F** 976 428 465
M 671 666 189
E fecaparagon@fecaparagon.org
W www.fecaparagon.org



FECAPARAGÓN

- + Con respecto a los niños que se realizan sus estudios en casa hay que decir que el Tribunal Superior de Justicia dice que la educación debe ser en la escuela.
- Los cumpleaños comunitarios. Hay debate sobre si son buenos o no entre los profesionales de la docencia.
 - + Ahora hay un incremento de las fiestas sociales en torno al niño: bautizos, primera comunión, cumpleaños comunitarios.
 - + Yo creo en la austeridad.
 - + Parece que los niños tienen que tener 1.364 amigos..... en realidad con 4 ó 5 es suficiente.
 - + El cumpleaños está bien que sea en casa, que sea económico y con unos pocos amigos elegidos (por ejemplo, de 6 a 8). Eso es la vida: elegir.
- ¿Qué piensa de las peñas-locales para los niños? ¿son buenas?
 - + Los jóvenes se unen por edad y tienen que socializarse. Es esencial.
 - + Cuidado con la permisividad con el alcohol. Hay mucha y esto es un problema social muy importante

5.- FOTOGRAFÍAS DE LA JORNADA



**Federación Cristiana
de Asociaciones de
Padres y Madres de
Alumnos de Aragón**

Edificio "Rosa Arjó"
C/ San Antonio Abad, 38
50010 Zaragoza
CIF: G-99113946

T 976 487 188 · **F** 976 428 465
M 671 666 189
E fecaparagon@fecaparagon.org
W www.fecaparagon.org



FECAPARAGÓN



**Federación Cristiana
de Asociaciones de
Padres y Madres de
Alumnos de Aragón**

Edificio "Rosa Arjó"
C/ San Antonio Abad, 38
50010 Zaragoza
CIF: G-99113946

T 976 487 188 · **F** 976 428 465
M 671 666 189
E fecaparagon@fecaparagon.org
W www.fecaparagon.org



**Federación Cristiana
de Asociaciones de
Padres y Madres de
Alumnos de Aragón**

Edificio "Rosa Arjó"
C/ San Antonio Abad, 38
50010 Zaragoza
CIF: G-99113946

T 976 487 188 · **F** 976 428 465
M 671 666 189
E fecaparagon@fecaparagon.org
W www.fecaparagon.org



**Federación Cristiana
de Asociaciones de
Padres y Madres de
Alumnos de Aragón**

Edificio "Rosa Arj6"
C/ San Antonio Abad, 38
50010 Zaragoza
CIF: G-99113946

T 976 487 188 · **F** 976 428 465
M 671 666 189
E fecaparagon@fecaparagon.org
W www.fecaparagon.org



FECAPARAGÓN



**Federación Cristiana
de Asociaciones de
Padres y Madres de
Alumnos de Aragón**

Edificio "Rosa Arjó"
C/ San Antonio Abad, 38
50010 Zaragoza
CIF: G-99113946

T 976 487 188 · **F** 976 428 465
M 671 666 189
E fecaparagon@fecaparagon.org
W www.fecaparagon.org



FECAPARAGÓN



**Federación Cristiana
de Asociaciones de
Padres y Madres de
Alumnos de Aragón**

Edificio "Rosa Arjó"
C/ San Antonio Abad, 38
50010 Zaragoza
CIF: G-99113946

T 976 487 188 · **F** 976 428 465
M 671 666 189
E fecaparagon@fecaparagon.org
W www.fecaparagon.org