



# *Despierta*



**DOSIER INFORMATIVO**

# ÍNDICE

1. ¿QUIÉN ES DESPIERTA?.....	3
2. ¿POR QUÉ NUESTRO MÉTODO? .....	3
3. NUESTROS OBJETIVOS .....	4
4. NUESTROS VALORES .....	4
5. NUESTROS SERVICIOS .....	5
6. BENEFICIOS.....	5
7. SERVICIOS Y PROGRAMAS .....	6
EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA.....	7
DESPIERTA INDIVIDUAL.....	7
DESPIERTA GRUPAL.....	8
TALLERES INTENSIVOS .....	9
CAMPEONATO DESPIERTA.....	10
FORMACIÓN CONTINUA A PROFESIONALES.....	11

1

## ¿QUIÉN ES DESPIERTA?

Despierta es un equipo multidisciplinar de profesionales de la psicología, educación, medicina y otras áreas de la salud, con más de 20 años de experiencia.

Nuestro objetivo es innovar en la identificación e intervención de los niños y niñas con Altas Capacidades, trabajando las distintas capacidades para potenciarla y evitar que se pierdan.

2

## ¿POR QUÉ NUESTRO MÉTODO?

“Porque queremos lo mejor para ellos.”

- Constante actualización de nuestros procedimientos, con los planteamientos y pruebas más actuales.
- Concepción actual de las Altas Capacidades en la comunidad científica.
- Modificabilidad del cerebro mediante el desarrollo del programa.
- Metodología divertida, dinámica y activa a partir del perfil de cada niño
- Modelo de intervención colaborativo, implicando a padres, madres y centros educativos.

### ¿Cómo lo hacemos?

A través de la plataforma de trabajo interna en nuestros centros, con todos los procedimientos necesarios desde la entrada de las familias hasta todas las intervenciones que llevamos con ellos.

The screenshot shows the website interface for 'Despierta'. At the top right is a blue 'Entrar' button. The navigation menu includes 'Inicio', 'Mis Cursos', 'Documentación', and 'Contacto'. Below the menu is a large image of two children looking at a laptop, with a 'Leer más' button overlaid. Below the image are four content cards, each with a circular icon and a 'Leer más' button:

- LÓGICO - MATEMÁTICO**: Desarrolla el razonamiento lógico, relaciones espaciales, razonamiento matemático inductivo y deductivo, cálculo mental y manejo y representación de la información en forma cuantitativa o numérica.
- VERBALES**: desarrolla el manejo de la información verbal, inteligencia lingüística, comprensión y expresión verbal, vocabulario, razonamiento verbal y uso del lenguaje oral y escrito.
- CREATIVIDAD**: desarrolla la facultad de encontrar nuevas relaciones y combinaciones a partir de informaciones concretas, el pensamiento lateral y divergente, resolución de problemas, la fluidez, flexibilidad, originalidad y colaboración mental.
- PRECOCIDAD INTELLECTUAL**: desarrolla aptitudes verbales: Lógico matemáticas, creativas, atencionales, memorísticas y creativas.

### 3

## NUESTROS OBJETIVOS

- Responder las necesidades de los niños y niñas para desarrollar al máximo sus talentos y habilidades.
- Trabajar la estimulación cognitiva y entrenamiento mental, sin olvidar la inteligencia emocional, intrapersonal e interpersonal.
- Continuar siendo el primer programa especializado de enriquecimiento extracurricular, que permite desde la evaluación de cada perfil, la elaboración de una intervención que desarrolle sus potencialidades de forma eficaz.

### 4

## NUESTROS VALORES

- Comprender que ante todo son niños y niñas.
- Desarrollar al máximo las competencias y habilidades de todos los niños y niñas.
- Ser un referente en la colaboración con padres, madres y centros educativos.
- Eliminar los mitos y estereotipos, proporcionando conocimientos científicos y técnicos.
- **DISFRUTAR y HACER DISFRUTAR** de nuestras intervenciones.
- Profesionalidad y metodología de calidad.



## 5

## NUESTROS SERVICIOS

Despierta se dirige a niños y niñas desde 2º de ciclo infantil hasta la Educación Secundaria.

Las diferentes acciones que realizamos para potenciar el talento de los niños y niñas son:

- 1) Evaluación psicológica, clínica y pedagógica con los recursos más innovadores y una metodología propia.
- 2) Despierta Individual: intervención individualizada.
- 3) Despierta Grupal: intervención de una hora con grupos de máximo 8 niños, durante el curso académico (Septiembre-Junio). Se trabaja la Inteligencia lógico-matemática, la inteligencia verbal, la creatividad y transversales.
- 4) Talleres en periodos vacacionales: permiten trabajar competencias específicas que no se trabajan el resto del año.
- 5) Acciones formativas a centros educativos: tras la formación del franquiciado, éste podrá proporcionar formación continua bonificada a aquellos centros educativos que lo necesiten.
- 6) Detección mediante el campeonato del alumnado con AACCC: con los campeonatos pretendemos dar a conocer Despierta y también concienciar a la comunidad educativa, padres y madres sobre la importancia de trabajar las AACCC.



## 6

## BENEFICIOS

Nuestra experiencia nos ha permitido constatar que el Programa Despierta permite reforzar las habilidades del alumnado. Además del desarrollo de competencias que si bien nuestra sociedad las exige y no pueden ser desarrolladas de otro modo.

Destacan entre estas las habilidades sociales, capacidad de trabajar en equipos de forma cooperativa y de organizarlos, innovar, crear, argumentar y razonar nuestros planteamientos y conocimientos, y vivir de forma satisfactoria.



Nuestros Programas de Intervención, se centran en los procesos mentales complejos, potenciando en los niños toda su capacidad para alcanzar un desarrollo íntegro de su personalidad, partiendo de sus intereses y motivaciones, que constituyen el motor de su aprendizaje.

Para ello las tareas se plantean como retos, de forma que sientan necesidad y motivación de aprendizaje, adaptándose al nivel de cada uno, que se va modificando en función de sus logros



## EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Disponemos de una evaluación psicopedagógica, con las últimas y más actuales pruebas y test del mercado, que nos permite llegar a conocer en profundidad a cada niño o niña, y con ello, las necesidades de intervención más apropiadas para cada uno de ellos.

La evaluación es sin duda el punto de partida de nuestro trabajo. Con ella y con la colaboración de padres, madres y centros educativos, diseñamos y consensuamos una intervención en equipo, que permita alcanzar los objetivos que establecemos en ella.

Un aspecto a considerar es que los niños y niñas con Altas Capacidades pueden presentar más de un diagnóstico, al igual que otro niño. El Diagnóstico Diferencial es fundamental en todos los casos.

Una característica frecuente en los niños y niñas de Altas Capacidades son la presencia de disincronías.

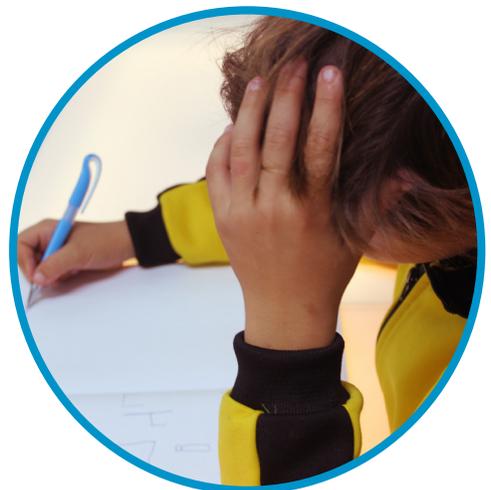
**”Compartimos contigo las metas que queremos alcanzar con nuestros hijos.”**

## DESPIERTA INDIVIDUAL

El servicio Despierta Individual, nace de la idiosincrasia de los niños y niñas que presentan Altas Capacidades (precocidad intelectual, talento simple, talento compuesto y superdotación). Las necesidades de cada uno de los niños y niñas, con necesidades educativas específicas derivadas de alta capacidad, exige la puesta en marcha en muchas ocasiones, de una intervención que no puede proporcionarse mediante los Programas Grupales.

La maduración equilibrada de cada uno de ellos, se consigue mediante una intervención individualizada que les permita el desarrollo íntegro de su personalidad, potencialidades y afectividad. Muchos de los niños y niñas con Altas Capacidades y superdotación, requieren en ciertos momentos de su desarrollo madurativo, de una intervención individualizada por motivos como un desarrollo asíncrono (Síndrome de Disincronía); falta de intereses comunes con los iguales que dificultan su interacción, problemas afectivos y/o emocionales, dificultades en las habilidades sociales, baja autoestima, baja tolerancia a la frustración, problemas interpersonales, de socialización...

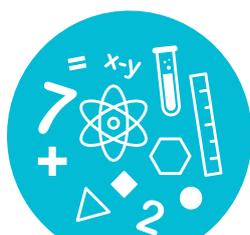
Las sesiones se desarrollan durante 1 hora en la que el profesional (psicólogos, pedagogos y psicopedagogos) lleva a cabo una intervención con cada niño, y proporciona pautas de trabajo conjuntas con padres, madres y centros educativos si se requiere. El diseño de objetivos comunes, permite en los programas de intervención individualizada, alcanzar las metas de forma eficaz, en los niños y niñas con Altas Capacidades.



## DESPIERTA GRUPAL

El Programa Despierta Grupal, es una actividad de enriquecimiento extracurricular, cuyo objetivo es el potenciar las habilidades básicas y complejas en los niños y niñas que presentan Altas Capacidades, en distintos procesos mentales. Mediante su estimulación cognitiva, e favorece, a partir de sus intereses y motivaciones, un desarrollo íntegro de la personalidad de los niños y niñas con Altas Capacidades.

El Programa Despierta Grupal, se dirige a niños con Altas Capacidades, desde la etapa de Educación Infantil hasta Secundaria. De forma dinámica, innovadora, motivadora y muy divertida, se trabajan las siguientes capacidades:



**INTELIGENCIA  
LÓGICA Y ESPACIAL**

Lógico Matemático, visual y espacial: desarrolla el razonamiento lógico, relaciones espaciales, razonamiento matemático inductivo y deductivo, cálculo mental y manejo y representación de la información de forma cuantitativa o numérica.



**INTELIGENCIA  
VERBAL**

Verbal: desarrolla el manejo de la información verbal, inteligencia lingüística, comprensión y expresión verbal, vocabulario, razonamiento verbal y uso del lenguaje oral, escrito y no verbal.



**CREATIVIDAD**

Creatividad: desarrolla la facultad de encontrar nuevas relaciones y combinaciones a partir de informaciones concretas, el pensamiento lateral y divergente, resolución de problemas, la fluidez, flexibilidad, originalidad y elaboración mental.



**TRANSVERSALES**

Transversales: potencia la argumentación, hábito de trabajo, habilidades sociales, inteligencia emocional, memoria, atención..., así como otros aspectos que favorecen el desarrollo armónico de los niños con Altas Capacidades.

## TALLERES INTENSIVOS

Con los talleres intensivos pretendemos que los niños y niñas puedan aprovechar los periodos vacacionales para el desarrollo de sus talentos, a partir de intereses concretos.

Los talleres intensivos, permiten desarrollar competencias específicas en periodos no lectivos, que no son trabajados en los Programas Grupales anuales.

La oferta de los talleres, depende de cada Centro Despierta y se ajusta a la temporalización de los distintos periodos vacacionales, que pueden variar en las distintas CCAA, o incluso a nivel local.

Su duración varía entre 1 hora y media y tres horas, dependiendo de las festividades escolares.

Algunos de los talleres ya impartidos son:

- Pequeños investigadores
- Despierta tu talento creativo verbal
- Despierta tu pensamiento lateral y divergente
- Técnicas de estudio y aprendizaje autorregulado



## CAMPEONATO DESPIERTA

Los niños y niñas con Altas Capacidades muchas veces pasan desapercibidos. Es por ello que nuestros campeonatos pretenden los siguientes objetivos:

- 1) Detectar a los niños y niñas con Altas Capacidades en la zona de trabajo.
- 2) Darnos a conocer como centro especializado en Altas Capacidades, a padres, madres, orientadores y centros educativos.
- 3) Dar a conocer nuestra profesionalidad en el trabajo que realizamos.
- 4) Disfrutar y hacer disfrutar a todos los participantes, familiares y docentes.

Los participantes serán alumnado escolarizado en Centros Educativos Públicos, Privados o Concertados en la etapa de Educación Primaria. Cada curso de primaria forma una categoría (de 1º a 6º una categoría diferente, desde la categoría 1 a la 6).

Cada categoría realizará una serie de pruebas en las siguientes áreas:

- Verbal
- Lógico-matemática
- Creatividad
- Atención y memoria de trabajo

Las pruebas en cada etapa incluirán distintos aspectos de cada una de las cuatro áreas descritas.



## FORMACIÓN CONTINUA A PROFESIONALES

Nuestro equipo de profesionales, altamente cualificados (psicólogos, pedagogos, psicopedagogos, médicos...), proporcionan Formación Continua Bonificada, a todos aquellos Centros Educativos (Colegios, Institutos, Asociaciones entre otros), que requieran de formación para su profesorado, en el campo de las Altas Capacidades. La formación docente y de los profesores, es uno de los pilares fundamentales en la escuela inclusiva, y el trabajo con niños y niñas con Altas Capacidades, necesita de un equipo docente formado. Los cursos actualizados les proporcionan esta formación.

La formación continua de maestros, psicólogos, pedagogos y profesores en activo en general, mejora su capacitación profesional y desarrollo personal, mediante la enseñanza, aprendizaje de los conocimientos y prácticas adecuados a las competencias necesarias para el trabajo con niños y niñas que presentan necesidades educativas específicas derivadas de Altas Capacidades (precocidad intelectual, talento simple, talento compuesto y superdotación). Los docentes, mediante cursos, se desarrollan profesionalmente, de la mano de la formación continua.

La formación continua a centros educativos, puede ser bonificada en el caso de centros como Colegios Privados o Concertados, Institutos Privados o Concertados, Asociaciones con personal contratado..., no obstante, la formación es acercada a cualquier otro tipo de centro educativo. El objetivo es formar profesionales cualificados para atender las necesidades educativas específicas, derivadas de alta capacidad.



C/ Pedro Maria Ric, 33  
50008, Zaragoza  
69 000 27 27  
[infozaragoza@programadespierta.es](mailto:infozaragoza@programadespierta.es)  
[www.programadespierta.es](http://www.programadespierta.es)