



En Zaragoza, a 4 de noviembre de 2015

NOTA DE PRENSA

Fecaparagón destaca la importancia de la implicación de los padres en la escuela como factor de éxito escolar y el papel de la administración educativa como impulsora de este proceso

- * La participación de las familias en el ámbito escolar constituye uno de los cinco factores principales que condicionan de forma significativa el éxito escolar de los alumnos.**
- * La mejora de la implicación de las familias en la escuela debe realizarse mejorando el sentido de pertenencia de los padres a los centros educativos y reforzando el clima de confianza entre padres y profesores.**
- * Para que la participación de las familias tenga todo su beneficio es necesario que administración, profesores y padres le doten de contenido, si no quedará convertido en un “discurso vacío” en lugar de un “pilar esencial”.**
- * El liderazgo de esta mejora de la participación de las familias, que es mucho más que la participación formal, debe ser realizado por la administración educativa, que ha de organizar y ayudar dando directrices, orientaciones y recomendaciones. Después, es esencial el papel de liderazgo que ha de asumir la dirección de los centros educativos.**
- * En un ámbito más familiar destaca la importancia de las expectativas de los padres en sus hijos y la realización de actividades en familia entre la que tiene la mayor importancia el realizar una comida diaria juntos.**



El pasado martes 27 de octubre Fecaparagón celebró su VII sesión de formación para consejeros escolares de centro con el título **“La participación de las familias en la educación escolar: ¿un pilar esencial o un discurso vacío?”** en la que contó con la presencia de un invitado de primer orden, el presidente del Consejo Escolar del Estado D. Francisco López Rupérez.

En la sesión se presentaron datos de contexto socioeconómicos que llevan asociada una preocupación de las familias por el rendimiento del sistema educativo, el proceso de elaboración de todos los estudios impulsados por el Consejo Escolar del Estado y las principales conclusiones de todos ellos. De la sesión se ha elaborado un acta detallada que puede consultarse en: <http://wp.me/s42zCv-3874>

La globalización económica y la implantación de las nuevas tecnologías están suponiendo un cambio drástico en la estructura de la sociedad actual. Esto está llevando a una cada vez mayor preocupación de las familias respecto al rendimiento del aprendizaje de sus hijos en la escuela, lo que favorece la implicación de los padres en la dinámica escolar.

Los estudios realizados hasta la fecha muestran con claridad que el rendimiento escolar está relacionado especialmente con cinco factores:

- + Calidad del profesorado
- + Implicación de los padres en la educación escolar
- + Calidad de la dirección escolar
- + Organización de la escuela
- + Relación entre alumnos

La mejora de la implicación de los padres en la educación escolar es uno de los principales campos de mejora el rendimiento escolar y, sin embargo, es uno de los aspectos que, a pesar de ser nombrado con frecuencia en los discursos educativos, menos se desarrolla.

Las principales líneas de trabajo para mejorar en esta mayor implicación parental son:



- Es importante que se genere un **clima de confianza entre padres y profesores**, una cultura efectiva de participación. Es necesario crear objetivos compartidos cuyo principal beneficiario sea el niño. Muchas veces se producen en los centros un desencuentro entre familia y escuela. Hay que trabajar las actitudes de los padres y profesores. Si esto se trabaja, las demás fórmulas de colaboración vendrán solas. Hace falta una nueva visión, un cambio hacia una actitud personal de aproximación al otro.
- La mera participación formal no es suficiente para que la implicación parental sea todo lo beneficiosa que pueda ser. **Los tres sectores (administración, padres y profesores) tienen que dotar de contenidos a la implicación de los padres en la escuela**, sino esta quedará convertida en un “discurso vacío”, en lugar de ser un “pilar esencial”.
- Las **disposiciones legales** no crean por sí mismas el necesario clima de aceptación entre familia y escuela.
- **La administración educativa** tiene que ser mucho más activa. Es la que tiene que liderar, organizar y ayudar. Tiene que dar un marco de directrices, orientaciones y recomendaciones.
- **La dirección de los centros** tiene, después de la administración educativa, un papel especial en el impulso de la implicación de los padres en la escuela. Es necesario que exista un liderazgo efectivo. La calidad educativa se propaga de arriba hacia abajo. Sin un compromiso de la dirección con la mejora no hay mejora posible.
- Es necesario mejorar el **sentimiento de pertenencia de las familias a los centros educativos**. A mayor sentimiento de pertenencia mayor participación y, a su vez, a mayor participación mayor sentimiento de pertenencia. Es un ciclo positivo del que se ve beneficiado el rendimiento del alumnado.
- Es necesario **reforzar la implicación de los padres en la escuela en los cursos de ESO y Bachiller**, que es precisamente cuando más disminuye, pero también cuando es más eficaz.



- Es de gran interés favorecer las **expectativas de las familias** respecto al logro escolar de sus hijos, ofreciéndoles apoyos y refuerzos necesarios, valoración del alumno, preocupación, acompañamiento,...
- Es esencial la realización de **actividades en familia**, en especial, dedicar todos los días tiempo a conversar con los hijos y hacer juntos la comida principal. Este hábito es muy efectivo, no depende del nivel socioeconómico de la familia y provoca una clara mejora en el rendimiento escolar.

Esta nota de prensa ha sido remitida a los siguientes medios de comunicación aragoneses:

20 Minutos, ABC Aragón , Agencia Aragonesa de Noticias, Aragón Liberal, Aragón Televisión, Aragón Digital, Aragón Efe- Zaragoza, Aragón Press, Aragón Radio, Aragón TV, Bajo Aragón Digital, Buenos días Aragón- Tv, Cadena Cope, Cadena Ser, Canal 44, Chipaudiovisual, Drac Broadcast Services, Diario de Teruel, Diario del Alto Aragón, El Periódico de Aragón, Europa Press, Heraldo de Aragón, La Comarca de Alcañiz, Onda Cero Zaragoza, Punto Radio, Radio Ebro, Radio Nacional de España, RNE Zaragoza, Corporación Aragonesa de Televisión Española, Televisión Aragón, TVE Aragón , ZTV