



LA REALIDAD DE LA VIOLENCIA DE GENERO EN EL ENTORNO ESCOLAR.

Programa preventivo de Fundación Piquer

22/2/2017

Antonio José Muñoz González, abogado especialista en violencia de género

Considera que es muy bueno prevenir para que no se ocasionen asesinatos y vivir una situación dramática.

Pero también hay que prevenir en los jóvenes, niños.

¿Por qué preocupa la violencia de género en el entorno escolar? Estamos volviendo y teniendo una regresión.

En el 2015 aumentan un 10,6% violencia de menores.

Cada vez hay más menores enjuiciados por violencia machista.

¿Por qué se produce la violencia de género?

¿Cómo se sabe que hay violencia de género en una pareja?

¿Siempre son los hombres los que maltratan a las mujeres?

¿Hay mujeres que pegan a sus parejas?

¿Qué características tienen los hombres maltratadores? No hay características especiales, cualquier hombre puede ser maltratador. Son hombres varones del sexo masculino.

¿Por qué los hombres son más agresivos que las mujeres? Porque nos han educado así.

¿Qué tengo que hacer si sufro violencia de género o la sufre una persona conocida?

Llamar a estos teléfonos:

- 900504405

- Al 016 no deja huella en las facturas de teléfono.

- 112 S.O.S



- 091 Policía

¿Qué es la violencia de género?

Todo acto violento, fruto de las desigualdades de género, que tiene como resultado un daño físico, sexual y psicológico.

- Micro machismo
- Lenguaje sexista
- Publicidad sexista
- Humor sexista
- Controlar
- Culpabilidad
- Ignorar
- Chantaje emocional
- Despreciar
- Humillar
- Desvalorizar
- Amenazar
- Gritar
- Insultar
- Violación Abuso sexual
- Agresión Sexual
- Maltrato.
- No lo olvides, el daño psicológico.

En el entorno escolar y violencia de género.

Algunas mujeres adolescentes no ven mal conductas de control abusivo o celos en su pareja, piensan que es amor.

Hasta el extremo de que hay algunas que no son consientes de ello.

Recuerda:

- No permitas que nadie, aunque te diga te quiero, te controle, te diga con quien tienes que ir.
- No permitas actividades sexuales que no desees.
- Jamás permitas que te agredan eso no es amor.

La violencia de género la causan las desigualdades de género.



El ejemplo más claro de desigualdad es el machismo (El hombre se cree y se siente "superior" a la mujer por el mero hecho de ser varón, y con muchos derechos sobre ella.

Que nadie, ningún chico, se sienta mal por ello.

La existencia del machismo es de la prehistoria.

Hay muchas mujeres machistas.

¿Se fomenta el machismo en la publicidad? Sí, y mucho

Hay estereotipos de mujer que fomentan el machismo ejemplo: Mujeres y hombres y viceversa.

La prensa tiene mucha culpa en cuanto a contar estos temas, ponen mujer muerta, las mujeres no se mueren solas, una mujer muere porque alguien las matas

¿Cómo evitamos el sexismo?

Aumentando el grado de participación y de acceso de las mujeres a los espacios de toma de decisiones de debate y exposición.

No veáis ni dejéis ver ciertos problemas.

Las consecuencias Código Penal

Maltrato 6 meses y 1 año

Cuando se repite de seis meses a 3 años

Preguntas:

+ Dentro de la publicidad, ¿tienen regulación? Son sensibles a que se hagan reclamaciones a que se puedan retirar, existen mecanismos y debemos implicarnos para protestar y se consiguen consecuencias.

+ Machismo en sociedad, somos en muchas ocasiones en muchos casos las que nos obsesionamos para ser más bonita, ser la mejor, se nos educa de una manera para que nosotras mismas seamos nuestras propias boicot.? Respuesta la mujer debe ser libre de hacer de ponerse, quitarse lo que quiera.



+ Independencia económica. Somos a nivel europeo donde mayor brecha salarial hay entre hombre y mujeres. ¿Porqué hay primeras damas y no hay primeros damos?

+ Medios de comunicación y sobre todo en las redes sociales, donde podemos cortar? (tenemos que hacer todos y todo para cortarlo)

La desigualdad es un problema de todos.

+ Que puede hacer un centro escolar cuando hay un caso de violencia de género. En el centro no hay agresiones físicas pero hay miradas, amenazas. ¿Qué debe hacer el centro escolar? Denunciarlo, hay que recabar los testimonios en su ámbito psicológico.

Y ¿qué tipo de medidas de puede hacer? Denunciarlo en cuanto pasa para que en ese momento se pongan medidas. (Policía, Abogados, Instituto de la mujer etc.). Primero hay que cuidar a la agredida y luego quien corresponda ya trabajara con el agresor.

+ Apuntar que es una labor de toda la sociedad, que hay que ayudar a las mujeres para denuncien pero ese hombre volverá a buscar otra mujer, por lo que hay que hacer una educación emocional.

- Si dos menores, si hay violencia de género, si el agresor es mayor de 18 años hay un juicio (se le pondrá un castigo), si el agresor es menor va a ser tratado por el fiscal de menores (se le re-educaría)

- Los padres responden civilmente no legalmente del menor.

- Si una menor su ex pareja cuelga sus relaciones en las redes sociales, está incluido el delito se llama (Sesting). Está tipificado como delito.

Mirian Herrero Castillo, Abogada.

Mujer con discapacidad. Son un grupo de mujeres que les pesa una serie de perjuicios sociales. Se acusa más la discriminación por género.

Los movimientos de las mujeres han luchado mucho pero no se han tenido muy en cuenta las mujeres con discapacidades.

En el sistema educativo tampoco se tiene en cuenta las mujeres con discapacidades. Hay que estar juntos para poder convivir juntos. El 16% de mujeres de Europas tienen alguna discapacidad.



La educación va a darle una independencia y va a estar más preparadas para no sufrir violencia de género.

La sobreprotección familiar tampoco ayuda. Las personas discapacitadas tienen una gran sobreprotección familiar.

El 60% de discapacitados son mujeres pero 1/3 no está en el mundo laboral.

Hay que tener en cuenta el acoso escolar. En un elevado número de casos sobre todo lo sufren los discapacitados, más concretamente en la discapacitación psíquica.

Facilitar la educación en la mujeres discapacitadas para acceder al sistema educativo, universidad.

Poco a poco la inclusión de las mujer discapacitadas es un hecho.